

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Friskolen Skallerup:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280207	Skolens navn: Friskolen Skallerup
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Mogens Gjerløv

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-10-2019	Alle klasser	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Mogens Gjerløv
24-10-2019	4-5. klasse	Hjemkundskab	Praktiske/musiske fag	Mogens Gjerløv
28-01-2020	1-2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Mogens Gjerløv
28-01-2020	1-2. klasse	Læsetid	Humanistiske fag	Mogens Gjerløv
28-01-2020	0. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Mogens Gjerløv
28-01-2020	0. klasse	Matematik	Naturfag	Mogens Gjerløv
28-01-2020	3-6. klasse	Temafag: Havet	Humanistiske fag	Mogens Gjerløv
28-01-2020	3-6. klasse	Temafag: Havet	Praktiske/musiske fag	Mogens Gjerløv
27-02-2020	Alle klasser	Motion	Praktiske/musiske fag	Mogens Gjerløv
27-02-2020	Alle klasser	Fællessamling & fortælle tid	Praktiske/musiske fag	Mogens Gjerløv
27-02-2020	9. klasse	Nordlys - Projekt opgave	Humanistiske fag	Mogens Gjerløv
27-02-2020	1-2. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Mogens Gjerløv

27-02-2020	5-7. klasse	Temaundervisning	Humanistiske fag	Mogens Gjerløv
------------	-------------	------------------	------------------	----------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Danskundervisningen i de små klasser er særdeles nærværende og eleverne er aktive og engagerede. Der er god og tryk stemning. Alle kan komme til orde, der er allerede god samtalekultur og der er skabt et sikkert rum for læring. I de store klasser arbejdes der meget varieret med gode didaktiske eksperimenter. Når klasserne arbejder under temaer, er alle meget bevidste om hovedtemaet.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

I de små klasser arbejdes der grundigt med indlæring af matematiske færdigheder. Der bruges mange forskellige metoder, alt fra fingerleg, Sudoku og spil med terninger. I de store klasser arbejdes der ligeledes indgående med matematiske færdigheder. Færdighederne indlæres oftest i samspil med virkeligheden. Temaundervisningen egner sig særdeles godt til indlæring af matematik.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Har overværet engelskundervisning i de små klasser. Her arbejdes ihærdigt med sproglæring.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Der gennemføres terminsprøver. Elever og forældre er godt opdaterede mht den enkelte elevs standpunkt.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Fællessamling/Morgensang er en daglig begivenhed. Her er der fællessang og fortælletime. Alle kan bidrage og man oplever som tilsynsførende, at der er god og tryk stemning. Al undervisning bærer præg af, at lærerne giver eleverne medansvar og medbestemmelse. Der er klasseråd og klassemøder.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Friluftsrådetnk	Scandiagade 13, 2450 København SV	27010,00

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

42391,00 kr.

19. Tilsynets sammenfatning

Efter samtale med ledelse og hele lærerflokket, samt observation af undervisning, er det min opfattelse og vurdering, at Skallerup friskole fuldt ud lever op til folkeskolens formålsparagraf og faglige mål. Skolens miljø udstråler tillid, nærhed og omsorg.

Skallerup Friskole udmærker sig ved sine alternative didaktiske metoder, deres temaundervisning og et særligt inkluderende miljø. Alle kan komme til orde, hvilket medvirker til en demokratisk dannelse.

Fællesskabstemningen fornemmes på bedste vis.

Jeg har d. 21.11.19 deltager i forældremøde, hvor man havde inviteret friskolernes formand Peter Bendix Pedersen. Her blev debatteret hvordan en friskole kan være særdeles aktiv i nærmiljøet. Der blev ligeledes talt om, hvordan man holder liv i friskoletanken/friskolen. Et spændende og udviklende møde, der vidner om engagement blandt forældre.