

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Friskolen Skallerup:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280207	Skolens navn: Friskolen Skallerup
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kurt Rønne Mikkelsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
16-11-2018	alle klasser	alle fag - dansk, matematik, engelsk	Humanistiske fag	Kurt Rønne Mikkelsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved mine tre skolebesøg - hver af en skoledags varighed - har jeg gået frit omkring ud og ind af alle klasser. Dørene er ofte åbne. Det forstyrrer ikke, da eleverne er vænnet til mine besøg, og de ved hvem, jeg er. Dermed har jeg altid fået indtryk af en skole, hvor der er en behagelig rolig atmosfære, hvor alle kan føle sig godt tilpas - og kan lære noget.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Undervisningen er naturligvis på dansk.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen er som regel en blanding af klasseundervisning for hele klassen, kombineret med selvstændigt arbejde i mindre grupper.

Eleverne er tydeligvis vant til at arbejde selvstændigt, med hver deres delemner i mindre grupper.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Da store dele af undervisningen er projektstyret og temastyret er naturfaglige områder indarbejdet - ofte i praktiske gøremål - i disse projekter.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Den daglige morgensamling/morgensang viser tydeligt, at eleverne bliver fortrolige med det at synge sammen. Det er en vigtig og naturlig ting for en Grundtvigsk skole. Da skolen har virkelig gode faciliteter til rådighed til idræt, og absolut engagerede lærere, er det et område som eleverne har stort udbytte af.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Den ret individuelle undervisning er tilpasset efter den enkelte elevs standpunkt. Det betyder at ALLE bliver udfordret med noget der for den pågældende er relevant. Det materiale eleverne i en klasse sidder med er også forskelligt fra elev til elev, således at alle bliver udfordret på et for ham/hende relevant niveau.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Eleverne arbejder alene eller i små grupper med forskelligt stof, som af lærerne er udvalgt på et passende niveau. Elevernes standpunkt er naturligvis forskelligt afhængig af dygtighed og alder, men det har lærerne en klar fornemmelse af, således at de kan udfordre den enkelte elev på et for ham/hende udfordrende trin.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Undervisningen i engelsk foregår i høj grad på engelsk, og eleverne går meget seriøst til samtalerne. De lærer at bruge sproget praktisk gennem samtaler og små oplæg.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

10.3 Uddybning

Skolens undervisning er meget præget af tematisk undervisning. I temaerne indgår helt naturligt et historisk element, så historiske kundskaber på denne måde ikke bare er noget tørt udenadslære, men i høj grad er noget der giver sammenhæng med forskellige epoker.

Jeg fornemmer at skolens elever har en - i forhold til deres respektive alder - god forståelse for historisk udvikling, og historiske epoker.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Under mine 3 besøg - hver af en skoledags varighed - har jeg gået rundt på hele skolen og jeg har netop ikke siddet stille i et hjørne for at overvære en undervisningslektion ad gangen. Eleverne har taget min tilstedeværelse meget afslappet, så jeg uden at forstyrre helheden har kunne tale med enkelte elever uden at forstyrre de øvrige. På den måde har jeg skaffet mig et klart indtryk af en skolehverdag, hvor der både er individuel respekt mellem eleverne, og mellem elever og lærere. Den enkelte elev bliver udfordret på det niveau, som er passende for ham/hende. Undervisningen er aldersrelevant, udfordrende og lever helt op til de krav man kan stille til de forskellige alderstrin og til en sammenligning med folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Der er på skolen et elevråd hvor alle klasser er repræsenteret, og hvor alle relevante problemstillinger kan diskuteres.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Både gennem elevrådet og gennem den frie samtale i klasserne og muligheden for at tage ordet under morgensamlingen, vænner eleverne sig til at tale/lytte til hinanden og de bliver vænnet til at tale med flere tilhørere.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Hele omgangsformen på skolen , hvor der stilles relevante krav til gensidig respekt, udvikler i høj grad dette område.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Helt klart.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Elevrådet holder jævnlige møder - eller hvis der er behov for at få drøftet en sag. Der refereres både til klasserne og i plenum. Der er almindelig respekt omkring elevrådets arbejde.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

60200,00 kr.

19. Tilsynets sammenfatning

Jeg har aflagt besøg på skolen på 3 hele skoledage. Hver gang ved eleverne det, og de ved hvem jeg er, så jeg har kunnet bevæge mig frit omkring - næsten ubemærket. I hvert fald uden at forstyrre undervisningen. Der er en høj arbejdsmoral, når der arbejdes i mindre grupper, som ofte sidder spredt. Der er arbejdsro i al almindelighed, og det er tydeligt at eleverne føler, at de er i trygge rammer, og har tillid til skolens ansatte.
--