

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Friskolen Skallerup:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280207	Skolens navn: Friskolen Skallerup
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Mogens Gjerløv

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-05-2021	7/8. klasse	Håndværk/design	Praktiske/musiske fag	Mogens Gjerløv
06-05-2021	8/9.klasse	hjemkundskab	Praktiske/musiske fag	Mogens Gjerløv
06-05-2021	5/6 klasse	Dansk	Humanistiske fag	Mogens Gjerløv
06-05-2021	3/4 klasse	matematik	Naturfag	Mogens Gjerløv
06-05-2021	0/1/2 klasser	Dansk	Humanistiske fag	Mogens Gjerløv
06-05-2021	1/2 klasse	matematik	Naturfag	Mogens Gjerløv
06-05-2021	9.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Mogens Gjerløv

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Hjemkundskab: køber ind i Hjørring. Forbereder prøveeksamen dagen efter. Tænker bæredygtighed, økologi, transport og lokale råvarer.

Dansk: har bl.a. lavet foldebøger, arbejder med Brødrene Løvehjerte. (starter med 30 min læsetid)

Matematik: arbejder med brøker og blandede matematikopgaver.

Dansk: 0 der er bogstavleg med lyd og ordbilleder - dagens bogstav. 1 og 2 klasse har læse og fortælle tid.

Matematik: tælle med fingre - plus og minustal.

Dansk: opsamling på prøveoplæg til mundtlig prøve.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen i de humanistiske fag står på alle niveauer mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Der er løbende evalueringer.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen i de naturfaglige fag står på alle niveauer mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Der er løbende evalueringer.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Undervisningen i de praktisk/musiske fag står på alle niveauer mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Der er løbende evalueringer.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Der er løbende evalueringer på alle niveauer/klassetrin.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Der er løbende evalueringer på alle niveauer/klasse-trin.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Der er løbende evalueringer på alle niveauer/klasse-trin.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolen laver temabaseret undervisning. En stor del af undervisningen er praktisk og relevant. Skolen bruger i vid udstrækning udeområdet. Undervisningstilbuddet er præget af stort engagement fra ledelse og lærere.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Bl.a. ved morgensamling, hvor alle kan komme til orde og blive hørt. Samtalen mellem lærere og elever er præget af tillid og åbenhed.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Bl.a. ved morgensamling, hvor alle kan komme til orde og blive hørt. Samtalen mellem lærere og elever er præget af tillid og åbenhed.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

--

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

--

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

--

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

KFI Erhvervsdrivende Fondnk	Gl. Lundtoftevej 7, 4. sal, 2800 Kgs. Lyngby	25000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

39150,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

23.3.2021 Samtale med skolens leder Bodil Møller : Grundet corona er flere tilsyn blevet aflyst

Vi taler om skole/coronaproblematikker. Vi taler om, hvordan skolen har taklet undervisningen i coronatiden.

Den digitale undervisning har fungeret tilfredsstillende. Alle lærere har arbejdet seriøst og været tilfredse med denne form for undervisning. Særligt sårbare elever har været på skolen flere gange om ugen. Dette har ligeledes fungeret godt.

Skolen forbereder yderligere tiltag med hensyn til udeliv. Bl.a. med større væksthuse og udendørs madværksted.

Tilsynsførende fornemmer aktiv og god stemning på skolen.